



## **Cuarto Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural**

**24 y 25 de octubre de 2013**

**Centro Agustín Ferreiro**

**Cruz de los Caminos, Canelones, Uruguay**

### **AGENDA DE TRABAJO**

#### **Jueves 24 de octubre**

**9.00.** Acto de apertura del Seminario. Autoridades de la Educación. Equipo del Departamento de Educación para el Medio Rural.

**10.00.** Presentación del libro "Palabras de Julio". Recopilador: Limber Santos. Homenaje al Mtro. Julio Castro.

**10.30 a 12.30. Mesas simultáneas**

#### **Mesa 1. Sala Homero Grillo**

##### **Historia de la educación rural y memorias pedagógicas**

- **La presencia de lo rural en textos y publicaciones escolares en el Uruguay (1950 - 1970).** Mónica Fleitas, Anita Olivar de Petrocelli, Valentina Rela Castiñeira. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Uruguay.
- **Abner Prada, un legado que aún perdura.** Mtra. María Cristina Robaina Umpiérrez. Centro de Apoyo Pedagógico Didáctico para Escuelas Rurales de San José. Uruguay.
- **Movimento de Consolidação do Projeto Memória da Educação do Campo de Jaguarão.** Maria da Graça Souza, Raquel Moreira. Jaguarão. Brasil.

- **La educación rural primaria como experiencia educativa personalizada. Recuperación a través de la memoria de un aprendiz.** Wilson Javier Cardozo. Unidad de Capacitación, Universidad de la República. Uruguay.

## Mesa 2. Sala Walter Gándara

### Agrupamientos y redes escolares rurales

- **Desafíos en la ruralidad de hoy.** Mtra. Gabriela Badiola, Mtra. Leticia Arbelo, Mtra. Marta Fernández, Mtra. Miriam Ordás, Mtra. Miriam Cifuentes, Mtra. Noemí Dortta, Mtra. Alicia Gándara, Mtra. Karina González, Mtra. Julia Eizmendi, Mtra. Alicia Sabatini. Agrupamiento Escolar Rural Guazubirá, Lavalleja. Uruguay.
- **El agrupamiento escolar como formato en el fortalecimiento y mejora en la trayectoria escolar.** Mtro. Alejandro Souza, Mtro. Mateo Madruga, Mtro. Eduardo Rodríguez. Escuelas rurales 44, 53 y 60 de Cerro Largo. Uruguay.
- **Las redes sociales pedagógicas: la red exocéntrica como estrategia pedagógica para formar comunidad de práctica en diversos contextos.** Mag. Sandra Johana Albarracín Lara, Diego Ramiro Castro Castro. Centro Educativo Distrital Rural Aguas Claras, Universidad Santo Tomás, Corporación Escuela Pedagógica Experimental, Secretaría de Educación de Bogotá. Colombia.
- **El modelo -CRA- Colegio Rural Agrupado en España: origen y evolución.** Prof. Virginia Domingo Cebrián. Universidad de Zaragoza, Campus de Teruel. España.

## Mesa 3. Sala María Espínola Espínola

### Educación media rural

- **Recursos didácticos en el medio rural.** Mtro. Carlos Eduardo De los Ángeles Díaz, Prof. Elsa Belbey. Liceo Rural "Protector de los Pueblos Libres", Chapicuy, Paysandú. Uruguay.
- **Proyecto: centro de capacitación rural de Curtina y Achar.** Prof. Daniel Silva. Liceos Rurales de Curtina y Achar, Tacuarembó. Uruguay.
- **Proyecto de participación y convivencia en un grupo de Primer Año de un liceo montevideano. Los principios de la educación rural en el**

**medio urbano.** Lic. Patricia Kelly, Lic. Marisol Cabrera. Universidad de la República, Consejo de Educación Secundaria. Uruguay.

- **Comunidad de aprendizaje (CODEA) en la escuela rural: simulación de una jornada liceal.** Prof. Marisol Cabrera, Prof. César Bentancor. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Uruguay.
- **Aportes pedagógicos desde la Alternancia Rural.** Pablo Fernández. Instituto de Educación Superior del Centro de la República "Dr. Ángel Diego Márquez". Villa María, Córdoba. Argentina.

12.30. Almuerzo

14.00 a 16.00. Mesas simultáneas

#### Mesa 4. Sala Homero Grillo

##### **Enseñanza y aprendizaje en la educación rural**

- **El aprendizaje situado en la escuela rural.** Mag. Daniela Díaz Santos. Instituto de Formación Docente de Minas; Facultad de Psicología, Universidad de la República. Uruguay.
- **¿Filosofar con niños en la educación rural?** Mauricio Langón, Laura Obrer. Red Uruguaya para Filosofar con Niños; Núcleo de Salto. Uruguay.
- **El desarrollo del lenguaje como input lingüístico en la enseñanza aprendizaje de lenguas en escuelas rurales multigrado.** Prof. Andrea Cocio, Prof. Liliana Fuentes, Prof. María Lara, Prof. Claudia Parada, Prof. Urbano Salazar. Pontificia Universidad Católica de Chile. Villarrica. Chile.
- **Reflexões sobre o ensino de língua materna nas escolas campesinas.** Prof. Roseli Gonoring Hehr, Prof. Sintia Bausen Kuster. Rede Municipal de Vitória, Rede Municipal de Santa Maria de Jetibá. Universidade Federal do Espírito Santo. Brasil.
- **Valoración del área educación física en escuelas de ámbitos rurales.** Laura Yanil Juanovich, Nicolás Salvador Scropanich. Venado Tuerto, Santa Fe. Argentina.

## Mesa 5. Sala Walter Gándara

### Educação y pedagogia do campo

- **A educação do campo no semiárido brasileiro e a pedagogia do movimento: reflexões de uma investigação em curso.** Ped. Eugênia da Silva Pereira, Prof. Silvana Lucia da Silva Lima. Universidade Federal do Reconcâvo da Bahia. Brasil.
- **A construção do projeto político pedagógico das escolas do campo da rede municipal de Arroio Grande RS - Brasil.** Prof. Gisiane Vieira Añaña, Dra. Jane Schumacher. Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart, Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA/ RS. Brasil.
- **Do conceito de Roseli Salete Caldart ao “Dicionário da Educação do Campo”.** Cleverton Quadros, Fernanda Sebben, Liliam Faria Porto Borges. Campus de Cascavel, Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Brasil.
- **Escolas em localidades rurais na região metropolitana de João Pessoa/PB-Brasil: um diagnóstico da situação escolar pelo prisma da educação do campo.** Kamila Karine dos Santos Wanderley, Leidson Ferreira Martins, Dra. Maria do Socorro Xavier Batista. Universidade Federal da Paraíba. Brasil.

## Mesa 6. Sala María Espínola Espínola

### Aspectos curriculares de la educación rural

- **Os currículos de escolas do campo do sul do Brasil contribuem na promoção do desenvolvimento sustentável almejado?** Dra. Arlete Salcides, Dr. Mauricio Aires Vieira. Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA/ RS. Brasil.
- **Contribuições à construção do currículo da escola do campo Dona Beloca Dutra Baltar - Jaguarão/ RS - Brasil.** Larissa Lima Nascimento Costa, Marcéli Krisly da Cunha Pereira, Monique G. Carboneiro, Rosimeri O. de Mattos. Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA/ RS. Brasil.
- **A escola do campo, currículo e suas traduções culturais.** Prof. Selidalva Gonçalves de Queiroz, Ana Cristina Givigi. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Brasil.

- **Contribuições à qualificação do currículo da escola do campo Dr. Alcides Pinto – Jaguarão/RS.** Adriana Arrevillaga Knorr, Carla Josiele Weber, Camilla Brandol, Caroline Macie, Cristiane Martins, Franciele Gonçalves Noda, Francisco Caetano, Igor Galho. Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA/ RS. Brasil.
- **Estructuras curriculares para escuelas rurales.** José Pimienta Vázquez. Colombia.

16.00 a 18.00. Mesas simultáneas

### Mesa 7. Sala Homero Grillo

#### Consolidación y cierre de escuelas rurales

- **Consecuencias del sistema de latifundio en la educación rural. Ejemplo: cierre de escuelas en dpto. de Flores 1996-1998.** Lic. Hugo Nelson Varela Brown. Editorial y periódico Ecos Regionales, Flores y Durazno. Uruguay.
- **Cierre de Escuelas Rurales y Capital Social Comunitario: una mirada desde la territorialidad.** Prof. Hugo Rebolledo Maturana. Educación Rural y Desarrollo Local, Universidad de Playa Ancha. Valparaíso. Chile.
- **Quando nuclear significa fechar: O fechamento das escolas em comunidades rurais no Estado de Santa Catarina/Brasil.** Zilma Isabel Peixer, Iáscara Almeida Varela, Eliana Zimmermann Bornhause. Universidade Federal de Santa Catarina, Centreo Vianeí de Educação Popular. Brasil.

### Mesa 8. Sala Walter Gándara

#### Nuevas tecnologías en la educación rural

- **Teoría para la acción ¿Cómo combino Tecnología, Pedagogía y Conocimiento Disciplinar en mi aula multigrado?** Cecilia de la Paz. E.dúcate Uruguay. Uruguay.
- **Impacto de la XO en las familias rurales.** Mtra. Lurdes Clavijo Medina, Mtra. Andrea Gabriela Di Trano Rodríguez, Mtra. Jenny Santos Pérez, Mtra. Gladys Gabriela Merlo González. Escuelas Rurales N° 144, 77, 127 de Canelones Centro y Canelones Costa. Uruguay.

- **Generando dinámicas de circulación y libertad del conocimiento: encuentro entre la comunidad educativa rural y los estudiantes universitarios como intelectuales orgánicos.** Ing. Agr. Clara Villalba Clavijo. Proyecto Flor de Ceibo, Departamento de Sistemas Ambientales. Facultad de Agronomía, Universidad de la República. Uruguay.
- **Las Misiones Socio Pedagógicas hoy, con los anteojos de las TAC.** Mtra. Isabela Urdampilleta, docentes y estudiantes. Instituto de Formación Docente de Florida. Uruguay.
- **Estudio de caso: la Biblioteca digital Ceibal en la didáctica multigrado.** Mtra. Vilma Curti. Biblioteca Ceibal, Plan Ceibal. Uruguay.

### Mesa 9. Sala María Espínola Espínola

#### Proyectos y experiencias de educación rural

- **Integración de niños con discapacidad intelectual. Método Doman.** Mtra. Silvia Nobelasco Vera. Escuela N° 33 de Puntas de Averías, Río Negro. Uruguay.
- **Rescatando nuestra identidad.** Mtra. Alba Martins, Mtro. Carlitos de la Cruz. Escuela N° 63 de Cañada de Sarandí, Escuela N° 40 de Guazuambí; Cerro Largo. Uruguay.
- **Por una igualdad de género en el Jardín de Infantes Rural del Uruguay.** Mtra. Ana Claudia Sabalsagaray, Mtra. Anair De Simone. Jardín de Infantes Rural N° 237, Canelones Oeste. Uruguay.
- **Proyecto de pedagogía museística: reflexiones sobre el Museo Escolar Rural.** Mtra. María de los Ángeles Rizzo, Mtra. Mariángeles Bugani. Centro de Apoyo Pedagógico Didáctico para Escuelas Rurales de Soriano, Escuela Rural N° 85 de Altos del Perdido, Soriano. Uruguay.
- **La inclusión educativa en el contexto rural uruguayo.** Mtra. Sandra Paola Colombo, Mtra. Gabriela Pino Fontes. Escuela N° 87 de Rincón del Pino, San José. Uruguay.

#### 18.00. Merienda.

## 18.30 a 20.30. Mesas simultáneas

### Mesa 10. Sala Homero Grillo

#### Jóvenes y adultos en la educación media rural

- **“Pa’l aula rumbeando”.** Experiencias de estudiantes y docentes **Educación Media rural para adultos.** Prof. Sabina Yudith Castro Rosas, Prof. Ignacio Custiel García, Prof. Dianella Rodríguez Alpuin, Marta Alpuin Bonifacio, Eduardo Moreno Semperena, Cristian Rodríguez Quinela. Escuela Técnica de Tala. Uruguay.
- **La articulación entre la producción agropecuaria y la oferta educativa. Los cambios productivos y las Escuelas Agrarias.** Agustina Marques. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Uruguay.
- **BATIE: “Bajando a tierra”.** Educación Media básica para adultos residentes en el medio rural. Prof. Rodolfo Camejo, Prof. Leonardo Giudice, Prof. Cecilia Fernández, Prof. Viviana González, Prof. Juan Carlos Bonilla, Prof. Cristina Scaglia. Escuela Técnica de Tala (UTU), Liceo de Tala. Uruguay.
- **Tendiendo puentes para la inclusión socioeducativa: educación rural y especial.** Mtro. Julio Ibarra, Mtro. Wilson Daleira, Lic. Yliana Zeballos. Centro de Apoyo Pedagógico Didáctico para Escuelas Rurales de Lavalleja, Escuela Taller 12 de Educación Especial, Minas, Lavalleja. Uruguay.
- **Trayectorias educativas de jóvenes rurales en la provincia del Sumapaz (Colombia).** Charles Edison Bermúdez García, Milena Casallas Martínez. Centro de Investigación Regional Orlando Fals Borda, Universidad de Cundinamarca. Colombia.

### Mesa 11. Sala Walter Gándara

#### Formación de docentes en educación rural

- **Las prácticas docentes en contextos urbanos y rurales.** María Elena Rougier, Olga Jacob, Marcela Ramos, María Gabriela Loose. Instituto Superior de Formación Docente “Paulo Freire”. General Ramírez, Entre Ríos. Argentina.
- **La producción de saber desde “el enseñar”.** Experiencias de prácticas docentes en itinerarios de formación en Educación Primaria Rural. Lic.

Stella Maris Altamirano, Lic. Götte Emiliana. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Entre Ríos. Escuela de Co formadoras del Departamento Paraná de la Provincia de Entre Ríos. Argentina.

- **Formar professores do campo: quem assume esta tarefa?** Prof. Erineu Foerste. Universidade Federal do Espírito Santo. Brasil.
- **Pedagogia para educadores do campo, a formação de professores para a educação do campo.** Fernanda Sebben, Cleverton Quadros, Liliam Faria Porto Borges. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Brasil.
- **Las prácticas docentes y el espacio rural.** Prof. María Elena Rougier. Instituto Superior de Formación Docente "Paulo Freire". General Ramírez, Entre Ríos. Argentina.

## Mesa 12. Sala María Espínola Espínola

### Propuestas de las escolas do campo

- **Conhecendo a realidade da escola do campo Dr. João Azevedo em Jaguarão/RS.** Bárbara Machry Spengler, Catiane de Oliveira Parahyba, Cinara Pereira dos Santos, Cleonice Victória Echevengúá, Jaqueline Kuhn Ercolani, Jéssica Mais Antunes, Mara Regina Centeno Silveira Vergara. Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA/ RS. Brasil.
- **Proposta pedagógica da educação no/do campo: uma construção coletiva no município de Feira de Santana, Bahia.** Prof. Magnólia Pereira dos Santos. Universidade Cândido Mendes, Secretaria Municipal de Educação do Campo Feira de Santana. Bahia. Brasil.
- **A Gestão do Trabalho Pedagógico dos Professores do Campo Frente às Políticas Educacionais de Regulação.** Terciana Vidal Moura. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Universidade do Minho. Brasil.
- **Problematizando a oferta de ensino na escola do campo Pompilio Almeida Neves - Jaguarão/RS.** Jane Silveira Martins, Leonise da Silva, Ligia Porciuncula, Luiz Carlos Silva Araujo, Marysol Fernández G. Janke, Thiago Rodrigues. Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA/ RS. Brasil.

### 20.30. Cena.

#### Espacio cultural y confraternización.

## Viernes 25 de octubre

8.00. Desayuno

9.00 a 11.00. Mesas simultáneas

### Mesa 13. Sala Homero Grillo

**Pueblos indígenas, interculturalidad y multilingüismo.**

- **A experiência de práticas inclusivas na educação escolar de povos tradicionais no/do Espírito Santo-Brasil.** Prof. Luzia Florêncio Rodrigues, Prof. Marisange Blank Zamprogn, Prof. Ozirlei Teresa Marcilino. Polo UAB de Santa Teresa, Faculdade da Região Serrana, Universidade Federal do Espírito Santo. Escola Municipal de Ensino Fundamental Indígena "Dorvelina Coutinho". Aracruz, Espírito Santo. Brasil.
- **O zapatismo e a educação latino-americana: o indigenismo anti-capitalista.** Dr. Antonio Julio de Menezes Neto. Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Brasil.
- **Educação bilingue: um estudo sobre língua pomerana interculturalidade em uma escola do campo.** Erineu Foerste, Jandira Marquardt Dettmann, Síntia Bausen Küster. Prefeitura Municipal de Santa Maria de Jetibá, Espírito Santo. Brasil.
- **A práxis intercultural na construção da educação escolar indígena de Aracruz/Espírito Santo.** Prof. Ozirlei Teresa Marcilino. Polo UAB de Santa Teresa, Faculdade da Região Serrana, Universidade Federal do Espírito Santo. Brasil.

### Mesa 14. Sala Walter Gándara

**Lo didáctico y los saberes en aulas multigrado**

- **Es posible integrar Lengua, Matemática y Conocimiento Artístico desde Nivel 4 hasta 6º grado en una misma aula.** Mtra. Yissely González Saldaña, Mtra. Ximena Ferreira. Escuela Nº 104 de Saldaña, Escuela Nº 105 de Rincón de los Olivera, Cerro Largo. Uruguay.
- **El conocimiento en construcción, potencialidades del aula multigrado.** Alejandro Vega. Grupo de Estudio sobre Didáctica Multigrado, Instituto

de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Uruguay.

- **Relato de experiência: prática pedagógica nas classes multisseriadas das escolas do campo.** Lic. Sílvia Milena Gonsalves. Rede Municipal de Ensino de Amargosa, Bahia; Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Brasil.
- **Relatos de experiências de professoras de classes multisseriadas de escolas do campo do município de Jaguarão/RS - Brasil.** Lisonete Pinheiro Silveira Acosta, Silvana Souza Peres de Oliveira, Ana Rita Vergara Machado, Eny Beatriz Rivas Ribeiro, Isabel Cristina da Silva Abreu Xavier, Luciane Thompson Teixeira, Miriam Gonçalves dos Santos Avila, Patricia Peres, Simone Carvalho Gonçalves. Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA/ RS. Brasil.

### Mesa 15. Sala María Espínola Espínola

#### Formación de docentes en educación rural

- **La incidencia en la práctica docente con estudiantes magisteriales del 4º año 2013.** Mtro. Hugo A. Odriozola Gurbindo, Mtra. Sylvia Cabrera. Escuela N° 91 de Estación Piedras de Afilas, Escuela N° 126 de La Carreta; Canelones Costa. Uruguay.
- **Prácticas docentes en los contextos sociales rurales.** Prof. María Elena del Carmen Juncosa, Prof. María Elena Rougier. Unidad Académica Alberdi; Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales; Universidad Autónoma de Entre Ríos. Argentina.
- **Desafios para o Ensino de Ciências na formação do Educador do Campo.** Prof. Penha Souza Silva. Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Brasil.
- **Políticas y propuestas en la formación de maestros rurales en Argentina.** Dra. María Rosa Brumat. Universidad Nacional de Córdoba, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - CONICET. Argentina.
- **Educação do campo e currículo: da reprodução à (re) significação a partir da formação de educadoras e educadores.** Léia Nascimento da Silva, Dyane Brito Reis Santos. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Brasil.

11.00 a 13.00. Mesas simultáneas

**Mesa 16. Sala Homero Grillo**

**Escuela, comunidad y territorio campesinos**

- **As relações escola-comunidade no contexto de resignificação da função social da escola do campo.** Catiane de Oliveira Parahyba, Dra. Arlete Salcides. Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA/ RS. Brasil.
- **A Cultura e o território Camponês em busca de espaço na cultura escolar.** Prof. Silvana Lucia da Silva Lima. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Brasil.
- **Investigando as vivências da comunidade da escola do campo Barão do Rio Branco - Jaguarão/RS.** Ana Eliza Machado Lopes, Alana Schwickert, Carolina Siomionki Gramajo, Cristiane Pinto Corrêa Madeira, Dércia Girena Giró dos Santos, Liziane Melgar Metzger, Pamella Almeida Perez, Patricia de Jesus Araújo. Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA/ RS. Brasil.
- **Conselhos escolares como instrumentos de empoderamento de comunidades rurais jaguarenses/RS.** Bárbara Machry Spengler, Dra. Arlete Salcides. Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA/ RS. Brasil.
- **La sociedad rural hoy.** Mtro. Alejandro Souza, Mtro. Eduardo Rodríguez, Mtro. Mateo Madrugá. Escuelas Rurales N° 60, 44 y 53, Cerro Largo. Uruguay.

**Mesa 17. Sala Walter Gándara**

**Interculturalidad en espacios rurales**

- **Escuela rural, tradiciones orales e interculturalidad.** Lic. Walter Díaz Marrero. Norte del río Negro, Universidad de la República. Uruguay.
- **Recuperación del Patrimonio Inmaterial. Ejemplo de caso, actividades realizadas en la modalidad taller para escolares multigrado de una pequeña población rural de Lavalleja.** Lic. Leticia Elizabeth Matta Garcia, Emmanuel Martínez. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Uruguay.

- **Infâncias do campo: diálogos com professores sobre culturas e parcerias.** Erineu Foerste, Jandira Marquardt Dettmann, Laura Maria Bassani Muri Paixão. Universidade Federal do Espírito Santo. Brasil.
- **El fracaso escolar en el medio rural. Reflexiones del maestro rural. Análisis desde la fenomenología.** Lic. Patricia Prada, Lic. Ferreira, A., Lic. Lestido, V., Lic. Portos, A. Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud, Universidad Católica del Uruguay. Uruguay.

### Mesa 18. Sala María Espínola Espínola

#### Sociedad y salud rural

- **Escuela promotora de salud.** Mtro. Raúl Barboza. Escuela Rural N° 93 de Paso del Parque, Rivera. Uruguay.
- **Calidad asistencial en Salud y Educación Rural en el área centro y oeste del departamento de Canelones - Uruguay.** Dra. Claudia Sánchez. SEMMI-Canelones Emergencia. Uruguay.
- **Programa de Abastecimiento de Agua en Pequeñas Localidades y Escuelas Rurales - OSE (PPLER).** Lic. Alejandra Techera, Lic. Aurora Defago, Arq. Cristina Sosa Schulze, Arq. Virginia Faruelo, Ing. Agr. Alejandro Manovsky. Obras Sanitarias del Estado - OSE. Uruguay.
- **Salud de los escolares en el área rural. Características e indicadores.** Lic. Patricia Prada, Lic. Ferreira M. C., Lic. Valentina Lestido, Lic. Adriana Portos, Lic. Patricia Techera. Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud, Departamento de Educación y Salud Comunitaria; Universidad Católica del Uruguay. Uruguay.

#### 13.00. Almuerzo

#### 14.00. Conferencias centrales

**Investigación sobre prácticas educativas en grupos multigrado.** Equipo de investigación del Departamento de Educación para el Medio Rural.

**Presentación del "Programa de Estudios Rurales" y lanzamiento de la "Red de investigadores y educadores Rurales.** Equipo responsable: Juan Caggiani, Pablo Díaz, Limber Santos.

## 15.30. Mesas simultáneas

### Mesa 19. Sala Homero Grillo

#### Lo didáctico y los saberes en aulas multigrado

- **Tiempos y recursos, factores determinantes en el aula multigrado.** Mtra. Stella Maris Demestre Rizzo. Grupo de Estudio sobre Didáctica Multigrado, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Uruguay.
- **História de vida de professores de classes multisseriadas.** Prof. Fábio Josué Souza dos Santos. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Amargosa, Bahia; Universidade do Estado da Bahia, Salvador, Bahia. Brasil.
- **La didáctica multigrado en la escuela rural y en la enseñanza y la extensión universitarias. El caso del Observatorio Socio Ambiental "Cruz de los Caminos".** Ignacio Berro, Walter Oreggioni. Proyecto de Extensión "Cruz de los Caminos: hacia una red de observatorios socio-ambientales en escuelas rurales". Servicio Central de Extensión y - Actividades en el Medio, Facultad de Ciencias, Facultad de Medicina, Centro Agustín Ferreiro, Centro de Apoyo Pedagógico Didáctico para Escuelas Rurales de Canelones Centro, Departamento de Educación para el Medio Rural. Uruguay.
- **Os diferentes saberes implicados na prática docente de professoras das escolas do campo do município de Jaguarão-RS.** Prof. Silvana Souza Peres de Oliveira. Secretaria Municipal de Educação, Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA/ RS. Brasil.
- **Escola do campo multisseriada: espaço de aprendizagem compartilhada.** Dra. Elizete Oliveira de Andrade, Prof. Tânia Maria Mares Figueiredo. Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Continuada; Faculdade Vale do Carangola; Núcleo de Estudos em Agroecologia, Campus Almenara. Minas Gerais. Brasil.

### Mesa 20. Sala Walter Gándara

#### Educación y trabajadores rurales

- **La situación educativa de los asalariados agropecuarios en Uruguay. Aproximación desde un estudio comparativo entre ganadería y fruticultura.** Lic. Agustín Juncal Pérez. Núcleo de Estudios Sociales

Agrarios, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Uruguay.

- **Vitivinicultura, Sociedad Civil y Educación, los vínculos entre el Centro de Viticultores del Uruguay (C.V.U) y la Escuela Industrial de Enología/ UTU, 1930-1970.** Lic. Andrea Bentancor Bossio. Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Uruguay.
- **A aplicação do diagnóstico rural participativo pelo coletivo de extensão popular - PROEXT 2013: assessoria à associações de beneficiários da reforma agrária - em assentamentos rurais na Paraíba/Brasil.** Leidson Ferreira Martins, Kamila Karine dos Santos Wanderley, Prof. Maika Bueque Zampier. Universidade Federal da Paraíba. Brasil.
- **A extensão rural e o repensar de sua formação: a formação do Extensionista e a paisagem de sua educação para atuar na sociedade rural.** Lic. Maria Helena Matchin Vieira, Prof. Hugo Vela. Programa de Pós-Graduação em Extensão Rural, Universidade Federal de Santa Maria, RS. Brasil.

17.30. Acto de cierre.