

# 100 AÑOS DE HISTORIA DE LOS ALTOS DEL PERDIDO

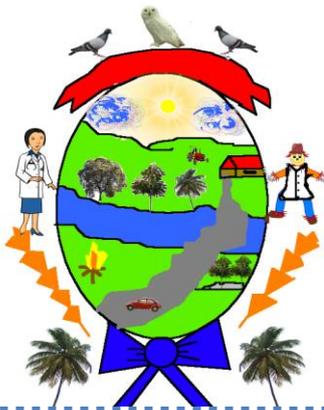
ESCUELA N° 85

Altos del Perdido  
Soriano

Año 3, número 3  
Agosto- Setiembre

¡Y no tan  
perdidos!!

¡ NOS ENCANTA COMUNICARNOS  
CONTIGO !!



ELEMENTO DEL MES:

Diario “El Día” :

“NUEVO LOCAL ESCOLAR EN VILLA DEL  
PERDIDO, LOABLE ESFUERZO.”

Parte del diario “El Día” con la noticia publicada el 4 de noviembre de 1973 por el corresponsal Raúl D. Balao.

La misma es de forma rectangular y mide 28,5 cm. de largo por 19 cm. de ancho. Está escrita en negro y posee una foto en blanco y negro.

La información que nos brinda es que se llevó a cabo un acto público en el que estuvieron presentes las autoridades nacionales y departamentales de la Educación, así como vecinos de la comunidad para la entrega en donación del terreno y del nuevo local por parte del Club de Leones de Cardona de la Escuela N° 29 de Bajos del Perdido a las autoridades de Primaria. La remodelación del local fue gracias a la donación de 1.000 dólares que recibió el Club de Leones de los alumnos del colegio “Concord High School” de la ciudad Wilmington de Estados Unidos. Este diario perteneció a la familia Quintela Romero.



VILLA DEL PERDIDO. 3. (Foto de nuestro Corresponsal) — Aspecto del patio del nuevo local escolar, donde se desarrolló la ceremonia de entrega del edificio a las autoridades de Primaria por los leones de Cardona.

Soriano

**Nuevo Local Escolar en Villa  
del Perdido; Loable Esfuerzo**

## Sumario

- Página 1.
- Elemento del mes.
- Visitantes del mes.
- Página 2.
- Noticias de los últimos meses.
- Elementos ingresados al museo.
- De donde proviene el nombre “Setiembre”.
- Página 3
- Que se planta en setiembre.
- Consejo del mes.
- Fotos de antes.
- Material del museo que pertenece a...
- Página 4.
- Nuestro patrimonio: el corredor de la Escuela N° 85.
- Historia de nuestra escuela.
- Página 5
- Actividades que realizamos a partir del encuentro.
- Página 6
- Día del niño.
- Organización del encuentro.

## Visitantes en este mes.

En el mes de agosto nos visitaron alumnos, padres, auxiliares y docentes de las Escuelas N° 22 “Cuchilla del Perdido” y 29 “Bajos del Perdido”, en el marco del Día del niño. Este encuentro fue planificado con el fin de que los niños interactúen y socialicen con niños de otras escuelas. En total asistieron 33 niños y 29 adultos.

De los alumnos que estuvieron en el encuentro, contamos con 15 niñas y 18 varones. Además, estuvieron presentes las Maestras Directoras de dichas escuelas y sus respectivas practicantes.



### Noticias de estos últimos meses:

#### **Dedito para arriba:**

Todo el mes de agosto nos acompañaron las Maestras Practicantes Carina Barto y Ana Paula Rivas que realizaron la práctica rural en nuestra escuela. ¡Las vamos a extrañar!!

#### **Dedito para abajo:**

Hemos observado que a lo largo del camino de los Altos han tirado basura. ¡Es una pena que se contamine nuestra zona de esa manera!

#### **Dedito para arriba:**

En este mes hemos recibido muchos visitantes a nuestra escuela entre ellos el Director Nacional de Cultura Sergio Mautone y dos ciudadanos italianos. Nos sorprendió que nosotros no pudiéramos comprender lo que ellos hablaban pero ellos a nosotros sí.

#### **Dedito para arriba:**

También en este mes nos visitó el Arqueólogo Aparicio Arcaus quien lleva adelante un proyecto de arqueología rural del Departamento de Soriano. ¡Los objetos del museo son fuente de información!

#### **Dedito para arriba:**

La Bióloga Ana Umpiérrez del Instituto “Clemente Estable” de la ciudad de Montevideo nos visitó unos meses atrás y además de darnos una hermosa charla, recogió muestras de microorganismos que conviven con nosotros en el local escolar. En su laboratorio observó que la mayoría son bacterias buenas y necesarias.

### ELEMENTOS INGRESADOS AL MUSEO:

### **TEXTO ÚNICO DE 5° AÑO**

Libro “Texto único para el alumno de 5° año”. Es un pequeño manual que contiene el desarrollo de todas las asignaturas del programa escolar, en un solo volumen. Tiene dos finalidades: a) Desde el punto de vista didácticos el uso de un libro que ofrece al alumno todos los conocimientos en forma sintética, clara y ordenada, acompañados de ejercicios variados, mapas, esquemas, explicación de sencillas experiencias. B) Desde el punto de vista económico es un libro barato que puede llegar a manos de todos los alumnos.



Contiene tapa dura que dice “TEXTO UNICO 5° AÑO PROGRAMA DE 1941” con colores azul, verde claro y bordó. También una contratapa dura que está a tono con los mismos colores que la contratapa y dice: “TEXTO UNICO. TODAS LAS MATERIAS EN UN SOLO VOLUMEN. Idioma Español. Aritmética. Geometría. Anatomía, Fisiología e Higiene. Vida Animal. Vida Vegetal. Fenómenos Físicos y Químicos. Geografía. Historia Nacional. Cultura Cívica y Biografías. Precio de venta \$ 3.60 (pero con lápiz está pintado y al costado dice 4.00) Barreiro y Ramos S.A. Editores.” Fue ingresado al inventario con el N° 1661-4/16.

### **¿DE DONDE PROVIENE EL NOMBRE SETIEMBRE?**

Significa el séptimo, porque era el 7° mes del año romano, que contaba como primer mes al mes de marzo.

**QUE SE PUEDE PLANTAR EN  
SETIEMBRE**

**Hortalizas**

***Sembrar de asiento:***

Arvejas, espinacas, garbanzos, lentejas, melón, nabos, orégano, pepinos, perejil, porotos, remolachas, sandía, tomillo, zanahoria, zapallo, zapallito.

***Sembrar de almácigos:***

Albahaca, apio, berenjenas, brócoli, coliflor, frutilla, lechuga, repollo, puerro, tomate.

**Flores**

Alelí, amapola, boca de sapo, espuela de caballero, girasol, petunia, taco de reina, dalia (bulbo), gladiolo (bulbo).



**MATERIAL DEL MUSEO QUE PERTENECE**

**A...**



**CONSEJOS DEL MES:**

El hombre es un ser omnívoro y su tipo de dentición: Molares, Premolares, Caninos e Incisivos.

**Consejos para el cuidado de los dientes y para una adecuada digestión:**

- Ingerir alimentos sanos: consumir frutas y verduras, carne (al horno y hervida).
  - Ingerir bastante agua por día, ayuda a la digestión.
  - Masticar bien, despacio y a horas determinadas.
  - Lavarse cuidadosamente las manos antes de comer.
  - Cuando está cansado, debe descansar antes de comer.
  - Es recomendable no trabajar ni agitarse después de comer.
  - No debe dormir después de comer, las funciones del organismo son menos activas durante el sueño.
  - Los alimentos no deben ingerirse si están muy calientes irritan el esófago. Tampoco ingerirlos muy fríos, entorpece a la digestión.
  - Es necesario cuidar mucho la dentadura. Después de cada comida se debe lavar los dientes.
  - No debe tomar bebidas alcohólicas y no debe fumar.
  - Para cuidar la dentadura, no se debe consumir muchas golosinas, y se debe lavar los dientes luego de comerlos.
- No se debe vivir para comer, sino comer para vivir. No se aprovecha lo que se come, sino lo que se digiere.**

Bibliografía: Programa de 1941 "Texto único. 5° Año"

**FOTOS DE ANTES**

Encuentro Interescolar en la Escuela N° 22 de Cuchilla del Perdido. Año

Participaron las escuelas N° 22, 29, 51 y 85.

Concurso de delantales.

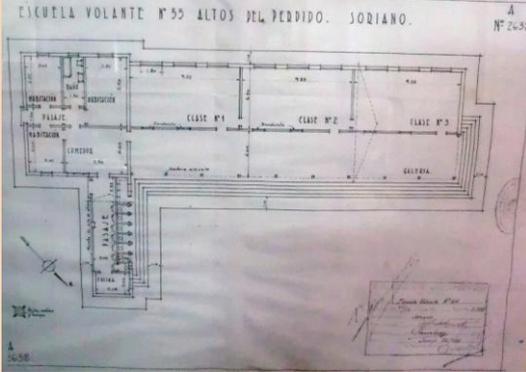
Foto perteneciente a la Maestra Ángela Rosso.



### **NUESTRO PATRIMONIO: EL CORREDOR DE LA ESCUELA N° 85.**

No hay muchos datos de la construcción del edificio escolar, sólo sabemos que fue un proyecto formulado en 1913 por la Dirección de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas de acuerdo al plano de un edificio del tipo N° 3 de escuela rural modificado. Su construcción comenzó en los primeros meses de 1915 y finalizó en setiembre del mismo año.

En el año 1937 la Dirección de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas, realiza un relevamiento de locales públicos y actualiza el plano del centro escolar.



La Maestra Libia Barerenmacker de Friedrich contaba en 1946:

*“El local escolar consta de 3 salones de 10 m de largo, 5 metros de ancho y 5 metros de altura cada uno. Dos tienen piso de madera y uno de baldosas. Cada salón tiene tres ventanales de 3 m 75 de alto por 1,90 de ancho. Un patio (corredor) de 30 m de largo por 5,50 m de ancho con piso de baldosas y techado con cinc afuera y madera abajo. Alrededor del patio hay una escalinata de 5 escalones. Hay seis servicios higiénicos con sus correspondientes cisternas y un orinal con tabiques de mármol.”*

El corredor ha sido testigo de exámenes, muchos encuentros, bailes, festivales, muchas actividades que a lo largo de estos 100 años la escuela en sus diferentes etapas ha llevado adelante. Es lo que identifica a nuestra institución. Es impensable pensar en la Escuela N° 85 sin pensar en su corredor.



### **HISTORIA DE NUESTRA ESCUELA.**

El 8 de junio de 1933 se organizó en la escuela N° 55 (hoy escuela N° 85) se llevó adelante un encuentro interescolar la escuela N° 51 de Arroyo Grande. Participaron niños y los docentes eran: Maestra Ercilia López A. de Laguna (Directora de la Escuela N° 51) y María Elena Bastélica de Chavarría. Las impresiones de las dos maestras quedaron plasmadas en el Libro Diario de nuestra escuela siguiente manera.

*“Bajo la grata emoción experimentada al sentir confundidos en una alegría sin límites las almitas francas de los escolares de estas dos escuelas, dejo constancia de la visita que con mis alumnos he realizado a este establecimiento de enseñanza. Dejo también, en nombre de todos muchas felicitaciones, por la excelente impresión que causa su obra digna, la Directora Sra. M.E. de Chavarría.”*

**Palabras de la Maestra Ercilia López A. de Laguna.**

*“Hemos recibido hoy la visita de la Sra. Directora de la Escuela N° 51 de Arroyo Grande y sus alumnos, con la mayor alegría que es doble expresar. Fue un día de gratísimas emociones para los chicos, que confraternizaban, con sus coterráneos, de una manera espontánea y por demás elocuente. La Sra. De Laguna trabajó con todas las clases, en Agricultura y Ganadería, habiendo yo retribuido su galantería con una lección de Lenguaje que versó sobre variedades del nombre. Se hizo un poco de música, canto y recitado, en lo que intervinieron los alumnos de estas dos escuelas, que han estrechado vínculos cordialísimos de simpatía y amistad. De la impresión que he recogido de este simpático gesto de la Dirección de la Escuela N° 51, a nosotros los maestros, nos basta la felicidad de nuestros niños para ser felices.” Palabras de la Maestra María E. Bastélica de Chavarría.*

## 100 años de Historia de los Altos del Perdido

### Actividades que realizamos a partir del encuentro

#### Juegos tradicionales



#### Desde el Conocimiento de las Ciencias Sociales

La carrera de embolsado fue uno de los juegos seleccionado para el encuentro. Jugaron según el nivel en que el alumno se encuentra.

El juego consiste en desplazarse, mediante saltos, dentro de una medida acordada. Hemos concluido que hay lugares específico donde se practico este juego. Estos lugares son Andalucía y Extremadura, ciudades de España. Para jugar solo se necesitan bolsas de tela y terreno para saltar.

La línea de salida y de meta deberá señalizarse adecuadamente.

**La farolera:** esta canción pertenece a un juego/ ronda tradicional probablemente de origen Español. Actualmente se lo conoce como “La farolera” por ser las mujeres las que más juegan a este tipo de ronda. Históricamente se le llama farolero a la persona que encendía las luces del alumbrado público. Se forma una ronda con los niños tomados de la mano. La niña que queda en el medio hace el papel del farolero, teniendo que salir y entrar de la ronda.

#### Desde el Área del Conocimiento Artístico



Para pintar el dibujo tuvimos en cuenta los colores cálidos y fríos. Los colores cálidos son aquellos que producen sensación de calor tales como: rojo, amarillo, naranja, lila, celeste, verde claro, blanco, rosado, beige, marrón claro, salmón, plateado y dorado.

Los colores fríos son aquellos que producen sensación de frío, tales como: negro, azul, violeta, marrón, bordo, verde oscuro, gris y fucsia.

## Organización del encuentro:

- Colaboración de niños, padres y vecinos en la realización de los regalos para los niños.



## Día del niño (12 de agosto del 2016)

Uno de los objetivos por el cual se realizó el encuentro con las escuelas N°22 y N°29 en nuestro local fue para que los niños se conocieran y socializaran.

Otra de las finalidades del encuentro fue festejar el Día del niño.

El día antes del encuentro los padres de la Comisión de Fomento se reunieron en la escuela para realizar en forma conjunta los regalos que les darían a los niños en su día.

Para comenzar decidimos recrear varios juegos tradicionales como la farolera, carrera de embolsados, carrera de carretillas, las cuatro esquinas, lobo está y la papa caliente.

Luego de almorzar hamburguesas al pan todos juntos, llegaron los juegos inflables para que los niños disfrutaran de un momento diferente, también vino una señora que les pintaba las caras con diferentes diseños pedidos por ellos.

Después de jugar hicimos una ronda, en donde intercambiamos regalos con las escuelas visitantes, siendo entregados los presentes por madres y maestras.

Una de las madres de nuestra escuela se disfrazó de lobo feroz con un disfraz que ella misma confeccionó, llevando consigo una bolsa negra en donde metería a los niños que atrapara en el momento. ¡Muchos se asustaron!!



PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN DE ESTE BOLETÍN:  
BRISA, SANTIAGO Y MILAGROS  
Maestra: Mariángeles  
Colaboraron: Maestras Ana Paula Rivas y Carina Barto.

Contactos:

- 4530 6154
- [museoescolar85@gmail.com](mailto:museoescolar85@gmail.com)

Escuela N° 85

Altos del Perdido- Soriano